11-3-ист

16 б.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

10 -11 КЛАСС.

Максимальный балл – 100.

Задание № 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4). **Ответ запишите в таблицу.**

1.1. О каком явлении идет речь в произведении А.Н. Радищева?

«Для достижения своея цели он отнял у них малый удел пашни и сенных покосов, которые им на необходимое пропитание дают обыкновенно дворяне, яко в воздаяние за все принужденные работы, которые они от крестьян требуют. Словом, сей дворянин некто всех крестьян, жен их и детей заставил во все дни года работать на себя. А дабы они не умирали с голоду, то выдавал он им определенное количество хлеба».

1) месячина
2) отходничество
3) отмена крепостного права
4) рекрутчина

1.2. Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже? «К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

1) 1730–1740 гг.
2) 1741–1761 гг.
3) 1796–1801 гг.
4) 1801–1825 гг.

1.3. Что было главным последствием «десяти Сталинских ударов» в ходе Великой Отечественной войны?

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
2) начало боевых действий на территории стран Восточной Европы;
3) открытие второго фронта в Северной Франции;
4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.4. В каком году произошло описанное ниже событие? «И во всех городех и в уездех во всяких людех, от мала и до велика, таж мысль: что быти на Московском государстве государем царем Михайлу Федоровичю Романовичю, а опроче его, великого государя, никак никого на Московское государство не хотети»

1) 1613 г.
2) 1619 г.
3) 1634 г.
4) 1648 г.

Ответ запишите в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4
1	4	2	1

4 б.

+ + + +

Задание № 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 8). **Ответ запишите в таблицу.**

2.1. В каких городах проходили конгрессы Священного союза в 1815–1825 годы?

1) Рим 2) Аахен 3) Йена
4) Будапешт 5) Троппау 6) Верона

2.2. Какие суждения о Северной войне являются верными?

1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Смоленска;
2) В результате войны провозглашена Российская империя;
3) В состав антишведской коалиции входили Великобритания, Австрия и Пруссия;
4) Причиной войны стало нарушение условий Константинопольского договора;
5) После Полтавского сражения основные боевые действия велись на море;
6) В ходе войны были проведены форсированные реформы.

2.3. Укажите исторических деятелей, время активной деятельности которых относится к тому же периоду, что и создание источника, фрагмент из которого приведён. «Государство в цветущую силу и славу возрастает, народ, тем пользуяся, в лучшее состояние приходить начал, между прочим Всемилостивейше усмотрели, какие от сборщиков внутри Государства таможенных пошлин происходят отягощения подверженным к платежу оных, хотя они без наказания по исследованию не оставляются… Комиссии так умножаются, что учреждённым местами для расправ и судов настоящих дел течение пресекают, купечеству ж помешательство в торгах, перебойка товаров и прочие убытки следуют, то дабы народ в лучшее состояние пред нынешним привести, из Нашей Императорской милости к народу и любви к отечеству, верноподданных Наших Всемилостивейше жалуем и освобождаем от платежей внутри государства таможенных и мелочных сборов…»

1) П.И. Шувалов 2) А.Л. Ордин-Нащокин
3) М.М. Сперанский 4) А.Г. Разумовский
5) А.П. Бестужев-Рюмин 6) А.А. Безбородко

2. 4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVII веке?

1) кормления
2) местничество
3) подворное налогообложение
4) уплата пожилого
5) полки иноземного строя
6) старообрядчество.

Ответ запишите в таблицу.

2.1	2.2	2.3	2.4
26	256	145	356
1	2	2	2

7 б.

11-3-ист

Задание № 3. Исторические задачи (максимальный балл -7).

3.1. По указу Петра I от 24 сентября 1714 года все приезжающие в Санкт-Петербург должны были привозить с собой камни. Вот выдержка из этого указа: «30 камней весом не менее 10 фунтов каждый, а на лодках – того же веса 10 камней, на возах – 3 камня по 5 фунтов…» За каждый не довезенный до города камень на ослушника царева указа накладывался денежный штраф.
а) Как использовались камни, которые теперь должны были привозить гости города?
б) Какие особенности местности привели к необходимости издать такой указ?

Ответ:

а) камни использовались в строительстве Санкт-Петербурга, т.к все здания делались из камней. 1б.

б) Санкт-Петербург строился на болотной местности, и камней рядом не было. 1б.

3.2.

Ученик гимназии Прохор, изучая «Карту Российского государства по губерниям и областям» (масштаб карты: 1 дюйм – 150 вёрст), подсчитал, что расстояние между Петербургом и Гельсингфорсом на этой карте составляет 1,9 дюйма. Сколько километров между этими городами и как называется сейчас Гельсингфорс?

Ответ:

Около ≈300 км. Хельсинки, столица Финляндии 1б.

Задание № 4. При подготовке к печати книги об известных военных сражениях произошёл технический сбой, и некоторая информация стёрлась. (13 баллов). Попытайтесь восстановить данные таблицы. **Ответ запишите в таблицу.**

Воюющие стороны	Год сражения	Под каким названием в истории	Территория какого современного государства	В какое море идёт речной сток с этой местности
Французы и 7-я коалиция европейских монархов	1815 +	Битва при Ватерлоо	Бельгий +	Северное
Русь и половцы против монголов	1223	Битва на р.Калке	Россий +	Азовское
СССР-Германия	1942 +	Сталинградская битва +	Россий +	Каспийское море
Ливонский орден и новгородцы-владимирцы	1242	Ледовое побоище +	Россия-Эстония	Балтийское +
Шведы и русские	1709	Полтава +	Россия +	Черное, Азовское

9б.

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания.(6 баллов)

5.1. Назовите автора картины, ее название и время создания (век). (За правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3).

Ответ запишите в таблицу.



Автор	**Название произведения**	**Время создания**
Суриков +	Взятие снежного городка (покорение) Сибири +	XIX век +

3б.

11-3-ист

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (максимальный балл – 3).

1. Автором картины является академик и действительный член Императорской Академии художеств.
2. На картине изображено событие XVI в.
3. На картине изображен царь.
4. На картине изображены воины-казаки во главе с атаманом.
5. Автор картины является членом художественного объединения «Мир искусства».

Ответ: 1 2 4 3

Задание № 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл– 8).

6.1.

1. Присоединение Тверского княжества к Москве 14 в
2. Нашествие Едигея
3. Сожжение Москвы Тохтамышем 1382
4. Брак Ивана III с Софьей Палеолог 14 в
5. Куликовская битва 1380

6.2.

1. Заключение Кючук- Кайнарджийского мира
2. Присоединение Крыма к России
3. Начало крестьянской войны под предводительством Пугачева
4. Смерть Павла I.
5. Бородинское сражение.

6.3.

1. Убийство Столыпина П.А.
2. Вступление России в Первую мировую войну
3. Установление двоевластия
4. Открытие второй Государственной Думы
5. Возникновение первого совета рабочих депутатов

6.4

1. Портсмутский мирный договор
2. Венский конгресс
3. Реформа государственных крестьян
4. Парижский мирный договор
5. Судебная реформа

Ответ запишите в таблицу.

6.1	6.2	6.3	6.4
25341 –	13245 –	41253 –	24351

1

Задание № 7. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл– 9). **Ответ запишите в таблицу.**

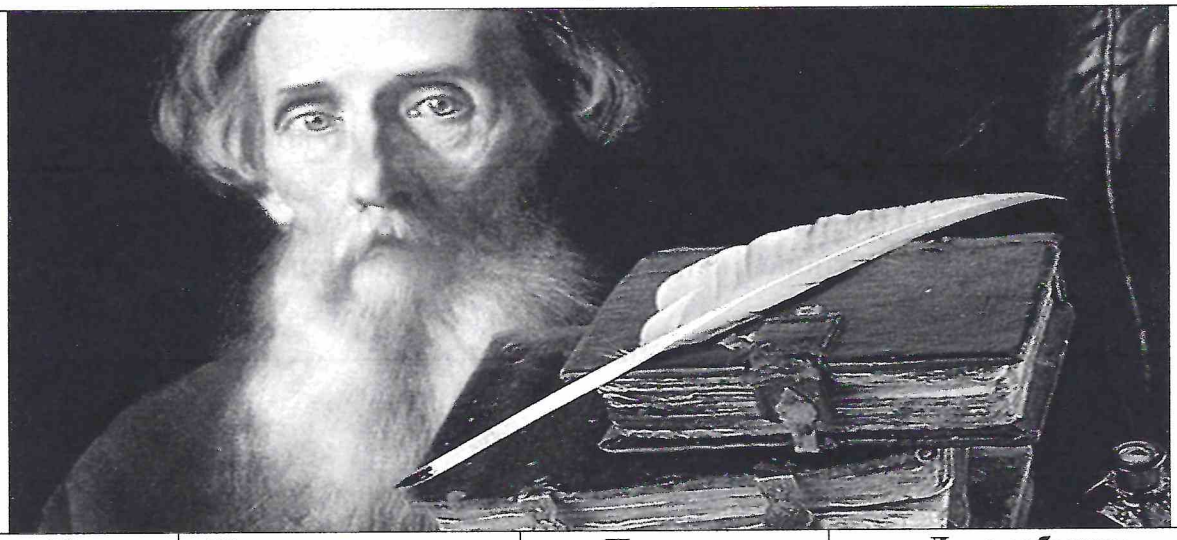
1



2



3



№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1	Родимцев +	ВОВ +	1941 - 1945 -
2	~~+~~ Кемпфер	Основание Оренбурга	1735 —

11-3-ист

3	Дань +	Создание словаря +	1820-е —

Задание № 8. Внимательно изучите карту и выполните задание (максимальный балл –7).

На фрагменте карты показано расположение части линейных объектов, строившихся на протяжении нескольких веков и имевших большое стратегическое значение в истории нашей страны.

а) Каково общее название данных объектов, активно использовавшихся в XVI-XVII вв.?

Ответ: Засечные черты + 1

б) Какой материал использовался при сооружении данных объектов?

Ответ: Земля, дерево + 1

в) Какие природные объекты становились частью этих линейных объектов?

Ответ: Холмы, реки + 2

г) Границу между какими природными зонами фактически отображали эти сооружения?

Ответ: Леса, степи Лесостепи + 2

д) Что в XVII-XVIII вв. сделало известным поселение, которое отмечено красной меткой на фрагменте карты?

Ответ: Ярмарка + 1



Задание 9. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, создание которых относится ко второй половине XIX века. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл, максимальный балл - 12).

1. 	**2.** 
3. 	**4.** 
5. 	**6.** 
7.	**8.**

11-3-ист





9.



Ответ запишите в таблицу.

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор
1 —	Спас на крови —	
4 +	„Богатыри" +	Васнецов +
5 +	Утро Стрелецкой казни +	Суриков +
29	Русский музей —	

6б.

1

10. Эссе. (Максимальный балл - 26).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе *(0-3 балла)*;

2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии *(0-3 балла);*

3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов *(10 баллов);*

4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) *(0-3 балла)*;

5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения *(0-2 балла)*;

6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения *(0-5 баллов)*.

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а… её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало… в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).

4. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (т.е. Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

5. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).

6. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства),

11-3-ист

она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание… Россия сейчас, несомненно крепче… и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М. Хастингс).

8. Несмотря на тяжелейшее поражение, Красная Армия и военно-морской флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб…, после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	ИТОГО
4	7	3	9	6	1	4	7	6	9	56

Российская Федерация
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСОРСКОГО РАЙОНА
ИНН 5655005902
ОГРН 1025602536518
462260 п. Новосорск
ул. Рабочая, 1
тел./факс: 2-11-01, 2-16-31
e-mail: novosorsk@yandex.ru

11-3-ист.

1/0 2/3 3/0 4/2 5/1. 6/3 ± 95.

Тема 3

Безотосный считает, что без России Европа в не справилась бы с Наполеоном. Я ~~согл~~, ~~согласен~~ согласен с ним. И в этом я Эссе докажу это. Задачи

1. Выяснить, кто такой на полеон Бонапарт?
2. Узнать, какие войны 1812 года и Заграничные походы русской армии?
3. Выяснить, крепко ли эти события связали Россию с Европой?

Наполеон Бонапарт, родился в 18 века на корсике, был обычным дворянином, служил Франции, во время Великой Революции стал одним из выдающихся людей Франции в 1804 году объявил себя императором народа Франции против в превышающих сил противника. В 1807 году заключил Тильзитский договор с Россией.

В 1812 году 600 тысячной армией Франции вторглись на территорию Российской империи. Против такой Армады России нелегко сопротивляться. Города пали ~~один~~ за другими. Возле села Бородино, Кутузов дал Генеральное сражение. Его итог нам ясен до сих пор, Наполеон вошел в Москву, но вот в Москве было пусто, в скоре случился пожар и была Осень, Наполеон решил отступать. Ему пришлось идти по той же дороге, что и пришел, по разграбленной и пустой дороге. Александр I хотел дать Наполеону еще одно

сражение, но Кутузов был против этого враг и так от стыда, зачем ~~ко~~ кости своих героев на бессмысленную гибель. Партизаны убили отступающих французов, и до ~~трех~~ границы дошла только малая часть Великой Армии Наполеона. Но Александру этого было мало и он решил освободить Европу от Наполеона. В 1813 году император России вошел в Париж.

В 1815 году начался Венский конгресс, по которому был создан Священный Союз коалиций держав Европы против Революционных движений. Так же Россия получила Царство Польское.

Таким образом действительно без России Европа не справилась ~~с~~ со этой угрозой, и отечественной войне с завоевательными походами русской армии нужно обязаны Россию и Европу.